

السَّيْلُ الْخَيْرُ وَالْحَيَاةُ

نشرة كاثوليكية مجانية لخير الشعب الرومي

مطبعة الآباء الفرنسيسكان - القدس
من ب. ١٨٦

طبعت بإذن السلطة الكنائسية والرؤساء

١ تشرين الأول

سنة ١٩٤٦

السنة السادسة

العدد ١٠

العلم وفوائده

[العلم والادب كزنان لا ينفذان ، وسراجان لا يطفآن ،
وحلّتان لا تلبيان . مَنْ نالهما اصاب الرشاد وعرف طريق المعاد
وعاش رفيعاً بين العباد .] (بَزْرَجْتَهْر)

لا يخفى على احد منا بأن الانسان اذا رُزق موهبة العقل تيسر له ادراك ما يتعلق عليه نجاحه في المستقبل مادياً وأدبياً ، وانه بقدر المصلحة والمنفعة يكون السعي والاجتهاد ؛ وبالنظر لما رأينا من أبناء هذه البلاد الشرقية العربية الاقبال من على المدارس والتزبن بالمعارف والتحلي بالادب والبيان ، وبالتزقي في مراقي الفلاح والمكوف على درس اللغات وتواريخ الامم والشعوب لا حاجة الى تبيان ما للعلم من الفوائد الجمّة وما للمعاهد العلمية من الفضل على الهيئة الاجتماعية والتي توصل روادها الى يقظة الذوق ورفعة المقام وحسن المسلك وتبالة المقصد في هذه الديار الشرقية وفي حقل هذا الكون . والعقل الذي وهبه الله تعالى للانسان ألا ينبه جلياً عن فوائد العلم وكثرة منافعه وما يجتني منه صاحبه من لذة التنوير والفوائد العائدة بوفرة المنافع لهذا القطر الفلسطيني العزيز ولعموم سكانه ؟

فن عمل عن روية ومعرفة يكون عمله مثمراً مفيداً . لقد شوهده في العصور الغابرة اناس تملك في نفوسهم الجهل وابتعدوا عن العلم فباتوا يختبطون في حياتهم الوضيعة خبط عشواء ، ولم يكن من يتقدم من هاوية الانحطاط ووهدة الذل سوى الانحياز الى المدارس والسعي وراء التنقيف والترقي في المكاتب والمعاهد والمؤسسات العلمية .

فالعلم وحده قد دلّ الانسان على الاستقامة واهداه الى العدل والحق وارشده الى سواء السبيل وحسن التصرف مع بني قومه ومعاصريه واوجب عليه السهر للسير بصالح الاعمال والتجمل بابهي المزايا والتزين بافخر السجايا ويسّر له ان يعيش بالرغد والهناء مع بني قومه يفهمون منه وبلغة يسمع لهم .

ان المدارس علّمت الانسان طيب الاخلاق ورست في ذهنه الجهاد لرفع شأن بلاده ، محطمة امامه سلاسل الجهل الذميم وفاتحة بوجهه طرق الحكمة والمعرفة وحسن السيرة والتصرف الحميد بالبساطة النقية مع الاحداث الانقياء ، هذه الفئة العزيزة على قلب البلاد التي تحسب عرق الامة النابض واملها الكبير وفخرها العظيم وشرفها الوحيد ورجاءها الوطيد عند وقوع الملحقات ومداومة الخطوب وتعقد المسائل واستصعاب الامور .

كان الانسان في عصور الجهل الغابرة يحذو حذو الحيوانات التي لا عقل لها وظل لا يهتدي الى خيره وسعادته ضالاً سواء السبيل جاهلاً ما تبطن الارض من الكنوز الفاخرة والدرر الثمينة عسوراً عديدة تاهاً في وديان الجهل والغباء الى ان حركت الفيرة بعض الكرام والعلماء الاعلام اصحاب الفيرة والمروءة فأنشأوا في هذه الديار وما وراء البحار مدارس ومعاهد ومؤسسات وقفت ذاتها على خدمة الادب وعلم الصحة وفن الزراعة وتنمية عقول الاحداث ليصبحوا قادرين على استنباط الحيل الفعالة لاستخراج الكنوز المدفونة في الارض ، واستغلال السهول الخصبة والانتفاع بالمعادن الثمينة ، وبالفيرة المبذولة آحفوا البلاد بشباب فتخرب بهم وتخذم لدى الحاجة عضداً وسندا .

ان تنقيف الاحداث وتنظيم الشبان وتدريب الفتيان والفتيات في هذه الديار الفلسطينية هو من الامور الاشد ضرورة ، والاساذه عندنا ، عندنا اساتذة كرام متصفون بابهي صفات الرجال ، طبقتهم عالية ، ومختارون للتنقيف مثقفون ولهم كل الامام بفن تربية الفتيان والفتيات ومعرفة السلوك معهم بموجب امرجتهم لينوروا عقولهم بانوار العلوم الباهرة والاداب الحقيقية الساطعة وليغرسوا في نفوسهم حب بلادهم وحب امتهم

ما من أمة تستطيع ان تحتفظ بمركزها بين الامم العالية والشعوب الراقية ما لم يكن قتيانها وفتياتها اغنياء بالعلوم واسعي المعارف ، ومتى ونقت من حسن تربيتهم لمست بيدها كل نجاح .
ها هي دول الغرب امامنا فانظروا اي اهتمام لا تقوم به واية صعوبة لا تتكبد في سبيل تثقيف ابناءها وحفظهم بموجب القوانين الصحية سالمين معافين .

لقد اعطت الحكومات واسع الصلاحية لكل من يعنى بامر التعليم وأمدتهم بالاموال الطائلة وبذلت العطايا على من جد بانشاء المؤسسات التهذيبية والنوادي العلمية والمسكرات الخاصة لتثقيف عقول القتيان وتسليةهم بالتمارين الرياضية تقوية لعضلاتهم الجسدية وحفظاً لقواهم العقلية .

لعمري ان هذا عمل مجيد شريف ايها الطلبة والطالبات النجباء ، فواظبوا انن على المدارس والمكاتب بلا تردد ولا ملل بل بمزيد النشاط والكد قبل فوات الفرصة لأنها هي وحدها تعلمكم عظم المسؤولية الملقاة على عاتقكم في سبيل امتكم ووطنكم المحبوب حينما يشتد ساعدكم وتزلون الى ميدان عمراك هذه الحياة . من منكم ينقصه الذكاء او الفطنة ، فكلكم شعلة ذكاء كابناء هذا الشرق العربي المبارك وكلكم حائز القسم الاوفر من الصحة وقوة البنية بفضل حسن مناخ هذه البلاد وطيب هوائها ، فاعملوا مجداً على قتل الجهل وملاشاة الكسل والهمجية في نفوس مواطنيكم الجهلاء وشاركوا القائمين على إعلاء منار العلم والحضارة ورفع شأن الوطن واعملوا معهم وساعدوهم على ما فيه خيركم وخير البلاد وخير الهيئة الاجتماعية ، فلي تحطم رباطات الجهل وتفكك قيود القباوة اذا لم يكن ذلك في عصر العشرين ؟ عصر النور والعلم والتقدم ؟ ١ .

فيا اشبال اليوم واسود الغد يا من جعلتكم السماء بالمواهب العقلية ووهبتكم عناية المولى موهبة التعقل والادراك تشجعوا وتقدموا واعملوا بمشورة معلميكم الذين يسهرون عليكم كالاس يؤدون حساب وكالتهم ، هؤلاء الذين يضحون بكل غالٍ ونفيس في سبيل ترفيتكم وتربيتكم . واما الاستسلام للخمول والمعاسي واشباع الميول النهمية من وحول الشرور والجرائم فلا يذكر ذلك بينكم لانه امر مروء لا يسير به سوى الجاهل القبي ذي النفس الخسيسة . وداوموا على الذهاب الى المدرسة دون تأخير وكونوا للأساتذة طائمين ولاوامرهم ممتثلين فقدرتهم العلمية وخبرتهم الواسعة في حسن التربية تؤهلهم فيما بعد للقيام باكبر مصالح الامة إدارية كانت ام قضائية ، دينية ام مدنية ، عسكرية ام تجارية . وانتشار هذه الامور بموجب اصول والفن يرفع مقامكم بين ابناء البلاد وفي خارج البلاد فتفيدون وتستفيدون .

وأخيراً لا تنسوا ايها الاصدقاء الاوفياء ، ان نحافظوا على قواعد لغتكم العربية العزيزة لغة الاباء والاجداد ، فحافظوا عليها لئلا تنداس قنذك وتهدم ، والخطر ليس يبعد عنها نظراً لكثرة الشعوب الذين اموا مؤخراً هذه البلاد الفلسطينية ونشروا الكتب والمجلات بلغات مختلفة واصدروا الجرائد اليومية واذاعوا بيننا لغاتهم الاجنبية مزاحمين ابناء البلاد في رواج تجارتهم وانتشار لغتهم .

ألسنا نرى هجوم اللغات الاجنبية على لغتنا ؟ فانه ليؤثر في هذه الربوع على لغتنا العربية . فاليكم يا ابناء وطني الاعزاء الناطقين بالضاد ارسلا خطرات افكاري هذه على صفحات « السلام والحير » بمناسبة فتح المدارس ابوابها سائلاً المولى المتعالي ان يديم توفيقكم ويلهمكم ما به التوفيق والتجاح لحير نفوسكم وبلادكم .

داود كروبي

القدس

❖ من اقوال الحكماء ❖

ان العاقل مقرب الى الله تعالى عنه وجل (انوشروان)

الجاهل صغير وان كان شيخاً . والعالم كبير وان كان حدثاً (ابن المعتز)

لا يكون العالم عالماً حتى تكون فيه ثلاث خصال : لا يحتقر من دونه . ولا يحسد من فوقه . ولا يأخذ على العلم تمناً . (بعض الحكماء)

تلت العلم بلسان سؤول وقلب عقول (حمزة احد خطباء العرب)

* سؤال *

هل مريم العذراء هي حقيقة أم الله ؟

(الجواب صفحة ١٠٨)

أنكون من محبي الله عندما نعرض عن سماع من يحدثنا عنه في حين أننا نصغي بانتباه كلي الى من يحدثنا عن امور دنيوية نجبها ؟ * من كان من الله يسمع اقوال الله * .
(يوحنا ٨ : ٤٧)

بنفسجة سماوية

(تابع لسابق)

إحمل صليبك

قد كتب احد الادباء : ان الحياة مفاجأة فكن على استعداد ، قد تكون المفاجأة سارة وقد تكون محزنة .

وقد علمتنا الايام صدق هذا القول ؛ فكم طرنا فرحاً من مفاجأة سارة انمشت فينا أملاً كنا نرقبه من زمان وقد اصبحت امراً واقماً ؛ وكما استولى النعم على قلوبنا كاد يحطمها عندما فوجئنا بمحادث اليم ومصيبة فادحة ، فساورتنا المخاوف وذرفنا الدموع ولم تمض العاصفة الا تاركة وراءها اثرأً بليغاً في قلوبنا !

أجل ان الحياة مفاجأة سارة او محزنة ، فكن على استعداد ، لان الدهر تارة يضحك لك وتارة يبكيك .

وأما النفوس الكبيرة التي تفهم معنى الحياة ، وتدرك اننا نبلغ من الرفاهية والراحة لا تزال في وادي الدموع ، ولا نهاية للدموعنا الا عندما نطأ عتبة الابدية ، فانها دائماً على استعداد لملبية دعوة السيد المسيح : « إحمل صليبك واتبعني » .

ولم تمض بضعة اشهر على نزول تريزا ابي عيد في بيت والدها الجديد بين اشجار الزيتون حتى انحرفت صحتها شيئاً فشيئاً ، وساءت . ولم يدخر ذوقها وسعاً في استدعاء امهر الاطباء لمعالجة ابنتهم العزيزة ، ولكن احكام الله كانت تختلف عن احكام البشر وقد قيل : الانسان في التفكير والله في التدبير .

وما اشد ما كان حزن والدَي تريزا عندما صارحها الاطباء ان لا رجاء بعد في شفائها ، لأنها مصابة بداء السل !!!

يا للنكبة ! ابنة عشرين سنة تنقذ نشاطاً وحياة لم تعرف يوماً ما معنى الراحة تصبح فريسة داء خبيث عضال ، يقضي على كل امل في الشفاء !

يا للحسرة على تلك الزهرة المورقة التي كانت تسترعي فضائلها ابصار الناس يلفحها البرد فتميل على ساقها تضرع لاما الارض بان تكفنها احشاءها الدافئة ! بل واحر قلباه على شباب يرميه الدهر العاتي بسهمه الصائب القتال فيرديه دون حراك ! بل واسفاه على ملاك كانت الابتسامة لا تنفك عن ثغره تلقيه العاصفة على الحضيض لا طاقة له بان يخلق في الافاق ، بل يتغذى بالدموع السخينة يكتب بها تاريخ ما تبئى له من الايام في وادي الدموع .

ولكن ألم يقل المسيح : « كل من يحبني فليحمل صليبه وليتبعني » ؟ فالصليب هو اذن علامة واضحة على ان المسيح قريب منا . ألم يبل الله ايوب البار بمختلف الاوجاع ليحرب اخلاصه ؟

فما اشد وطأة المصيبة اذا كانت النفس قد اعتادت الاعتماد على قواها ، وما اهن المصائب اذا كانت النفس قد اعتادت اقتفاء اثر المسيح حاملة صليبه بطيبة خاطر .

ولا شك ان ذلك المرض كانت وطأته شديدة على اهل تريزا حاولوا لمدة طويلة اخفاء الامر عن المريضة المسكينة التي استدلت فيما بعد واكتشفت الحقيقة وادركت انها لن تشفى . فكاشفت امها الامر واستجوبتها فلم تحصل إلا على التعزية المسيحية ، اذ كانت امها تقول لها : فلتكن مشيئة الله مباركة في كل حين : الله اعطى والله اخذ فليكن اسمه مباركاً .

وكانت امها تخاطبها والدموع تترقق من عينيها حسرة على شباب ابنتها العزيزة تريزا التي كانت تقيم مقدار محبة ذويها لها فتبادر الى تشجيع والدتها قائلة : لا تصدقوا اقوال الاطباء اني بمون الله سأشفى عاجلاً .

ولكي يهون عليها حمل صليبه اخذت تستشفع سميتها القديسة تريزا الطفل يسوع التي أصيبت هي أيضاً بداء السل فانتقلت الى جوار ربها في عنفوان شبابها ، لكي تمطر الارض وابلاً من الورد !!! .

الاب اسطفانه سالم الفرنسي

جواب

(السؤال صفحة ١٠٥)

يثبت هذه الحقيقة :

(١) العقل . ان الانسان ناشئ عن اتحاد جوهرين غير كاملين مرتبين بحسب طبيعتها ليتحد الواحد بالآخر ، اي النفس والجسد . ويفيض الله النفس في الجسد وقت الحبل به ، ومن ثمة لم يكن وقت وجدت فيه النفس دون الجسد او الجسد دون النفس . هكذا ايضا فان الطبيعة البشرية في المسيح المركبة من نفس وجسد لم توجد قبل اتحادها بالطبيعة الالهية اي ان اقنوم الكلمة قد اتحد بالطبيعة البشرية حالما ابتداء تكون الطبيعة البشرية في أحشاء الوالدة البتول . ولما كان الاقنوم الالهي قد اتخذ الطبيعة البشرية في احشاء البتول دعيت مريم بكل صواب ام الله .

ورب معترض يقول : لا فضل لمريم البتول اذ ولدت السيد المسيح فهي لم تلد الالهية . انما كانت بمنزلة وعاء احتوى لؤلؤة ثمينة مدة من الزمن . لذا قسمتها بام الله انما هو تجديف وكفر .

فجوابنا على أولئك المتطغنين ما يلي : لا ننكر ان البتول لم تلد الالهية ومع ذلك فاني لك ايها المعارض ان تسمح لوالدتك بان تدعى امك وتدعوها انت « أمي » مع انها هي والدة لك لم يهبها لك سوى الجسد ليس غير . اما نفسك ، وهي اشرف الجزئين فيك ، فقد افاضها الله في الجسد وقت الحبل بجسده . فخليق بك ان تدعو امك « ام جسدي » وليس « امي » ، اي ام الانسان المكون من جسد ونفس .

(٢) الوحي : ان الله « وعد به ... في الكتب المقدسة عن ابيه الذي صار من ذرية داود بحسب الجسد » (رومية ١ : ٣) . « فلما بلغ ملء الزمان ارسل الله ابنه مولوداً من امرأة مولوداً تحت الناموس » (غلاطية ٤ : ٤)



فلو وجدت الطبيعة البشرية قبل اتحادها باقنوم الكلمة لما صح القول ان الكلمة بحسب ما هو ابن الله الطبيعي صار من ذرية داود وولده امرأة .

(٣) التقليد : « نؤمن . . . برب واحد يسوع المسيح ابن الله الوحيد الذي جبل به من الروح القدس وولد من مريم العذراء » (قانون الايمان) . فلو وجدت الطبيعة البشرية فعلاً قبل اتحادها باقنوم الكلمة لما صح القول بان مريم البتول ولدت ابن الله الوحيد بل تكون قد ولدت انساناً محضاً اتخذته اقنوم الكلمة فيما بعد مسكناً له ، كما زعم نسطوريس ، فيكون في المسيح طبيعتان واقنومان وفي هذه الحالة لم يتم سر القداء اذ لا قيمة لآلام السيد المسيح بسبب انفصال الاقنوم الالهي عن الاقنوم الذي تألم ^(١) .



(١) اضل نسطوريس كرسي القسطنطينية سنة ٤٤٨ وشرع حالاً بنشر بدعه زاعماً ان الله كَوْن في أحشاء البتول ، بقوة الروح القدس انساناً كاملاً ، اضحى مسكناً للاقنوم الثاني المزع ان يقتدي الجنس البشري . فكان الالهية قد اتخذت الانسان مبعكلاً لها فاسب الاممال الالهية إلى الاقنوم الالهي ، والاممال البشرية إلى الاقنوم الانساني . وعلم من على المنبر ان مريم ليست ام الله (θεοτόκος) لكنها ام المسيح (Χριστοτόκος) لاسما ولدت المسيح الانسان الذي اتخذته ابن الله مسكناً له . فضج الشعب عند سماعه هذه التجاديف ووقعت الاضطرابات . فالتام مجمع أفسس المسكوني الثالث سنة ٤٣١ برئاسة القديس كيرلس الاسكندري بالنيابة عن المبر الروماني ، حضره نحو ٣٠٠ اسقف ردلوا بدعة نسطوريس وعزلوه عن كرسيه . ثم قضاه الملك ثيودوسيوس الثاني إلى انطاكية أولاً ثم إلى احدى واحات مصر .

وعماً قاله القديس كيرلس ضد نسطوريس في المجمع : « من لا يعترف ان العذراء مريم . . . ولدت كلمة الله الذي صار جسداً فليكن محروماً » وقال في رسالته الاولى إلى نسطوريس : « وقيل على المسيح انه ولد بحسب الجسد وليس مناه أنه ولد من العذراء القديسة انساناً عادياً محضاً حل فيه بعد ذلك الكلمة الالهية . كلا ، بل انه بعد ان تم الاتحاد ، وكان ذلك منذ الجبل ، وُلد إذ ذاك بحسب الجسد » .

وقال القديس غريغوريوس النازييري في رسالته الاولى ضد أبليناريس : « من قال إن الطبيعة البشرية (أي الانسان) تكونت قبل اتحادها بالاقنوم الالهي فليكن محروماً » . ولذلك تعلم الكنيسة الكاثوليكية أن في المسيح طبيعتين إلهية وإنسانية في اقنوم واحد هو الاقنوم الثاني من الثالوث الاقدس ، وبما ان السيد المسيح قد تألم في الطبيعة البشرية فإن اقنوم الكلمة جبل لآلامه قيمة غير متناهية .

اخبار طائفة

رسالة القدس :

الاب اسطفان سالم : عين حضرة الاب اسطفان سالم الفرنسي مديراً لكلية اللاذقية الثانوية، وقد انتقل الى هنالك في منتصف الشهر المنصرم . وفيما نحن نأسف لفراقه لنا نشكروه على تلك الخدمات الجليلة التي اسداها لهذه النشرة منذ انشائها وعلى الفيرة الوثابة التي ابداهها حينما كان مديراً لمدرسة ترسانطة الثانوية في بيت لحم ومديراً للمدرسة ترسانطة للذكور في القدس ، ونتمنى له في منصبه الجديد التوفيق والنجاح .

* * *

محاضرات النادي الكاثوليكي : لمناسبة الحادث المشؤوم في فندق الملك داود (٢٢ تموز) الذي كان في عداد ضحاياه السيد جول جريس رئيس النادي الكاثوليكي ، النى النادي المذكور جميع حفلاته في موسم الصيف حداداً على الضحايا ، مستمعيها عنها بسلسلة محاضرات علمية كانت اولها بموضوع « اسنان الطفولة » بتاريخ ٢٤ آب سنة ١٩٤٦ القاها السيد جورج جثمان من بيت لحم ، وثانيها موضوعا : « اسناننا » بتاريخ ٧ ايلول سنة ١٩٤٦ القاها السيد زخريا شحاده زخريا من القدس ، وثالثها موضوعها « القيتامين » بتاريخ ٢٧ ايلول ١٩٤٦ القاها السيد داود يوسف داود من القدس . والمحاضرون طلاب في الجامعة اليسوعية في بيروت ومن اعضاء اتحاد الطلبة الفلسطينيين في الجامعة المذكورة وقد اتموا دروسهم الطبية ولا يعوزهم سوى سنة تمرين في الفرع الطبي الذي تخصصوا به حتى ينالوا شهادة الدكتوراه . والنادي الكاثوليكي اذ يشكر السادة المذكورين على محاضراتهم المتقومة المفيدة يتمنى لهم كل نجاح وتوفيق .

* * *

تكریم الاب الكرملی : كانت الحفلة التي اقيمت لتكریم الاستیام الاب انستاس ماری الكرملی في النادي الكاثوليكي في البقعة فوقاً بالقدس في ٢٠-٩-١٩٤٦ في تمام الساعة الخامسة بعد ظهر الجمعة بالنه حد الروعة ، فلقد غصت حديقة النادي على رحبها بحضور الحفلة من بعض قناصل الدول العربية المؤيدة، ورؤساء الاديان الكرام، ورجال الصحافة والعلم والادب ، وكانت الاعلام العربية المظفرة تحقق على شكل دائرة رمزاً للاتحاد العربي . ولقد زاد الحفلة روعة وشرفاً وجالاً اشراف سمو الشريف حسين ناصر عليها والقاؤه كلمة سامية فيها وتوالى الخطباء بعده . ثم نهض الاب العلامة المحتفى به ، فاتجهت اليه الابصار ، وخاف كل من حضر ان تخونه قواه ، او يخونه صوته بسبب مرضه الطويل ، لكنه لم يقف الى منصة الخطابة ، حتى بان في وقته ونبرات صوته وروعة كلامه ، ان الايام عجزت ان تنال من سمو روحه وروعة بيانه قليلاً ولا كثيراً ، واستهل كلمته ببيت الشعر التالي :

« إِنُّ اللَّبُونُ إِذَا مَا لُزَّ فِي قَرْنٍ لَمْ يَسْتَطِعْ صَوْلَةَ الْبُزْلِ الْفَتَائِسِ »

وتطرق من ذلك الى ان ابن الثمانين لا يستطيع ما يستطيعه الشبان العلماء الذين يحتفون به ، وشكر سمو الامير على لطفه وعلى تشريفه الحفلة ، وذكر المغفور له فيصلاً الاول اجمل ذكر ، وشكر النادي ولجنة الاحتفاء وكل من حضر الحفلة ، واعتذر بكلمة لطيفة عن ايجازه الذي يلجؤه اليه كبر سنه وضعف جسمه ، ثم اديرت القهوة والحلوى على المدعوين ، وسار الاب المحتفى به يساعده سمو الشريف والعريزي الى ان ركب سيارة سمو الشريف حسين ناصر قنصل المملكة العراقية المؤيدة العام . وقد ارفض عقد الحفل وهم السنة تنطق بالثناء على هيئة النادي الكاثوليكي وعلى لجنة الاحتفاء ولا سيما الاستاذ روكس العريزي لانهم هياًوا هذا الجو الشعري اللطيف للتعرف الى الامام الكرملی المتفوق . وقد علمنا ان هيئة النادي الكاثوليكي قد قررت ان تصدر كتاباً ، يتولى تأليفه الاستاذ روكس العريزي ، عن حياة الاب المحتفى به ، وتدرج فيه الخطب التي تليت في الحفلة ، والتي بعث بها اصحابها لتلقى في الحفل .

* بعض الصور التي أخذت في اثناء الاحتفاء بالاب العلامة انتاس ماري الكرملي
في النادي الكاثوليكي بالقديس



سمو الشريف حسين ناصر مع الاب العلامة يحيط بها اعضاء النادي الكاثوليكي مع بعض المدعوين



المدعوون يستمعون للاب العلامة في اثناء تلاوته كلمته السامية



الاستاذ قدري طوقان على منصة الخطابة

منهج التدريس : اطلعنا على منهج التعليم الديني في المدارس الكاثوليكية للسنة المدرسية ١٩٤٦-١٩٤٧ فإذا هو يقسم الصفوف طبقاً لنظام ادارة المعارف. ولكن هل يعني ذلك ان مدارسنا وافقت على اتباع منهج ادارة المعارف بما يخص الحصص المدرسية ايضاً ؟ فان كانت الجواب ايجابياً فالحمد لله . وان كان سلبياً فهل من المعقول ان تكون حصص التدريس في مدارسنا زهاء خمسين حصة اسبوعياً ؟ ! أو ليس في ذلك ارهاق الطلبة ؟ فالمعروف ان المدارس التي لا تسير على منهج ادارة المعارف تحمل التلميذ فوق طاقته اذ تلقنه بعض المواد المدرسية بلغات عدة فوق ما يحتويه منها ، من مواد ثانوية يمكن الاستغناء عنها بالنسبة الى مطالب البلاد ، كتدريس الحساب والجغرافية والتاريخ الخ . بلغات متعددة . ألا يكفي ان تدرس تلك المواد باحدى اللغتين الرئيسيتين العربية او الانكليزية ؟ فكيف والحالة هذه يستطيعون ان يتمموا البرنامج الديني ايضاً الذي لا تخلو منه حتى مدارس الحكومة ؟ فاما ان يضرب عرض الحائط باوامر السلطة الدينية واما ان يعلم التعليم الديني على حساب لغة البلاد ولغة الحكومة .

فأرى ان تسير مدارسنا بموجب منهج دائرة المعارف فينال التعليم الديني نصيبه دون اي تقصير في باقي المواد المدرسية . وعلى كل فالكلمة الاخيرة لاصحاب الشأن في هذا الموضوع .

مباراة التنس السنوية في النادي الكاثوليكي : في اليوم الثامن والعشرين من شهر ايلول سنة ١٩٤٦ اختتم موسم التنس في النادي الكاثوليكي باقامة حفلة مباراة للفوز بكأس البطولة في النادي . اما الكؤوس فاهذاها صاحب القبطة السيد لويس برلسينا البطريك الاورشليمي وحضرة الاب البرتوغوري الرئيس العام لحراسة الارض المقدسة ، والسيد فرنسيس بطاطو والسيدة كيتي عقيلة السيد قسطندي سلامه .

فكان الفائزون :

(١) الانسة دورا قسطندي فرح في لعبة السيدات فرادي (Ladies' singles)
(كأس السيدة كيتي عقيلة قسطندي سلامه)

(٢) السيد ادوارد نصري مروم في لعبة الرجال فرادي (Men's singles)
(كأس الاب البرتوغوري حارس الارض المقدسة)

(٣) السيدين داود والياس داود في لعبة الشفع للرجال (Men's doubles)
(كأس غبطة البطريك السيد لويس برلسينا)

(٤) الانسة عايدة قسطندي فرح والسيد الياس يوسف داود
في لعبة الشفع المختلطة (Mixed doubles)
(كأس السيد فرنسيس بطاطو)

* * *

عيد القديس فرنسيس : يوم الجمعة في ٤ ت ١ ، يصادف عيد القديس فرنسيس الاميزي (وهو عيد النادي الكاثوليكي) وسيحتفل به في البقعة القوقا ، في كنيسة القديس فرنسيس ، يوم الاحد الواقع في ٦ ت ١ ، باقامة قداس احتفالي من قبل الرئيس العام لحراسة الارض المقدسة ، الساعة التاسعة والنصف صباحاً .



اعباد شهر نشرین الدول

[illegible]